

TABELLE CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico sarà attribuito secondo le Tabelle trasmesse dal Decreto Legislativo 62 che propone la Tabella A denominata in questo documento **Tabella 1**.

Tabella 1

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del **punteggio massimo** all'interno della banda di oscillazione di appartenenza viene stabilito sulla base dei criteri della **Tabella 2**. È da precisare che: il valore massimo all'interno della banda di oscillazione di appartenenza viene attribuito quando il totale dei vari punti previsti dalla **Tabella 1** è uguale o supera il decimale di 0,50.

Tabella 2

assiduità nella frequenza	Interesse e impegno	Partecipazione attività educativo-culturali del POF	Crediti formativi "esterni"
90% punti 0,25	<p>Interesse accettabile punti 0,10</p> <p>Interesse e impegno adeguati punti 0,25</p> <p>Interesse e impegno fortemente motivati e pienamente adeguati punti 0,30</p>	<p>punti max 0,20</p> <p>si valutano max 2 attestati e/o la partecipazione a due visite di istruzione (punti 0,10 + punti 0,10)</p>	<p>punti max 0,25 si valutano max 2 attestati (punti 0,15 per il primo attestato + punti 0,10 per il secondo attestato)</p>
		<p>Attività valutate del POF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione con Conseguimento di attestato corsi PON 	<p>Attività valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • certificazioni (linguistiche e informatiche) • certificazione conseguita per partecipazione a Concorsi (letterari, scientifici, olimpiadi, giochi matematici) • attività sportiva a livello agonistico con il CONI

Poiché per quanto riguarda la frequenza, si ha l'obbligo di calcolare le assenze in ore di lezione.

Per la definizione dei criteri riportati nella **Tabella 2** sono osservati i seguenti principi:

1. valorizzazione del profitto conseguito dall'alunno nell'anno scolastico; a tal fine viene dato un peso di rilievo alla parte decimale della media dei voti conseguiti;
2. valorizzazione di ciò che l'alunno compie a scuola; di conseguenza il suo impegno, l'assiduità nella frequenza e la partecipazione sono indicatori considerati prioritari nell'attribuzione dei punteggi più alti di gamma.

Gli alunni promossi con sospensione di giudizio riporteranno il punteggio minimo della banda di oscillazione di appartenenza.